Описание опыта работы

Яруллиной Юлии Александровны, учителя начальных классов,

МБОУ «Лицей №83», высшей квалификационной категории.

**Образование:** высшее: Казанский государственный педагогический университет, 2001 г, преподаватель истории;

Казанское педагогическое училище №1, 1994г.,

учитель начальных классов и воспитатель ГПД.

**Стаж работы:** 21 год

Школа- не здание, не кабинеты… Школа-это возвышенный дух, мечта, идея, которые увлекают сразу троих- ребенка, учителя, родителя- и тут же реализуются… Учитель призван реализовывать мечты детей.

 ( А. А. Захаренко)

Давайте попробуем ответить на ряд вопросов:

-Какой он - классный руководитель?

-Из каких составляющих складывается успех в его работе?

В своей работе классный руководитель соединяет очень много функций:

Он должен воспитывать детский коллектив, поддерживать положительную детскую инициативу, направлять ее в русло сплочения детского коллектива, изучать внутренний мир детей, понимать мотивы их поведения, быть связующим звеном между учителями и родителями ребенка, вырабатывая единые подходы к воспитанию. Классный руководитель также должен планировать и контролировать уровень воспитанности учащихся, постоянно совершенствовать воспитательную систему класса.

Таким образом, роль классного руководителя в становлении детского коллектива- это очень сложный и многогранный процесс, где каждое мероприятие, каждый классный час, и, вообще, каждый день общения с детьми направлен на воспитание Человека.

Формы работы с ученическим коллективом в современном мире многообразны: беседы, дискуссии, игры, конкурсы, театрализованные композиции, тематические мероприятия, праздники, экскурсии, художественно- эстетическая деятельность и т. д.

Все эти формы активно используются в моей работе. Проводятся тематические классные часы и мероприятия, посвященные значимым датам как в жизни России, так и в жизни нашей республики.

Дети принимают активное участие в их подготовке и это способствует:

1. Сплочению детского коллектива, формированию культуры общения с товарищами;
2. Выявлению актива класса;
3. Формированию у детей активной жизненной позиции, развитию нравственных и гражданских качеств личности;
4. Вовлечению родителей в воспитательный процесс класса;
5. Приобщение к миру прекрасного и воспитание потребности в общении с прекрасным.

Один из помощников в воспитании в рамках школы- это внеурочная деятельность, которая направлена на всестороннее развитие детей, т. к. в ней прослеживается работа по всем основным направлениям воспитания: спортивно- оздоровительное, гражданско-патриотическое, научно-познавательное, общественно-полезное, художественно-эстетическое. Все эти направления тесно связаны между собой.

Еще один момент в воспитании( он входит во внеурочную деятельность)- это изучение традиций и истории родного края, приобщение к национальной культуре.

 Мною создана методическая разработка, которая может помочь познакомиться с памятными местами нашего города, праздниками русского и татарского народов. Данная разработка была отмечена дипломом III степени Министерства образования и науки Республики Татарстан в республиканском конкурсе методических разработок по проблемам воспитания.

Проводимые праздники имеют не только и не столько развлекательную направленность, но они связаны с приобщением детей к творчеству: как народному, так и авторскому. Так, проводя праздник к Международному женскому дню 8 Марта во 2 классе, была проведена связь с изучением народных традиций народов России на ярмарках: потешками, закличками, песнями, хороводами, а День Матери в 3 классе был связан с темой «Осени» в творчестве российских поэтов XIX-XX в. в. И, конечно, обязательно, прослеживается связь с воспитанием уважительного отношения ко всем народам , населяющим нашу страну.

Темы гражданско- правовой направленности рассматриваются в доступной форме: так, тема дорожно- транспортной безопасности представлена в формате музыкальной композиции, где дети активные участники. А изучение творчества писателей – это погружение в мир произведений, историю их создания. Ребята систематически посещают музеи, где в доступной и театрализованной форме получают информацию.

Дети должны знать героические страницы нашей истории, поэтому каждый год проводятся классные часы и музыкально- литературные композиции, посвященные Великой Победе. В 2015 году дети сами активно участвовали в сборе материала, связанном с участием их родственников в Великой Отечественной войне. Нам посчастливилось пообщаться с прабабушкой одной ученицы - труженицей тыла, узнать из первых уст о жизни в те трудные года. Была встреча с участником поискового отряда, который показал детям реальные вещи и оружие времен войны. Все это, безусловно, имеет огромное значение в формировании личности ребенка.

В своей работе я также придерживаюсь воспитания детей в художественно- эстетическом ключе. Этому способствует как тематическое оформление мероприятий, подбор художественного материала, оформление класса, так и вовлечение самих детей в этот процесс, формирования у них чувства прекрасного, их участие в творческих конкурсах, подтверждением чему являются дипломы победителей.

Каждый из нас понимает, что работа классного руководителя - это творческий процесс, который постоянно совершенствуется. Главный секрет в работе классного руководителя, по-моему,- это любовь к детям, к своей работе, стремление сделать для ребят то важное, что останется в их сердце.

Представленные материалы можно использовать как в повседневной работе учителя, так и в семейном воспитании.

Материал по воспитательной работе постоянно дополняется новыми формами, а обобщение проделанной работы находит отражение в материалах, размещаемых на образовательных порталах в сети Интернет, а также, при проведении семинаров.

Сайты, где размещались материалы по воспитательной работе:

Информационно- Методический центр МАУНЕД « Магистр», Magistr42.ru

Информационно- Методический центр МОУ «Эврика»

Центр педагогических инноваций им. К. Д. Ушинского «Новое образование».

Центр Педагогического мастерства «Новые идеи»